

Integrative Erziehung und Bildung in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext inklusiver Bildungsprozesse

Umfang:	34 Tage (228 Stunden: 304 Unterrichtsstunden) pro Teilnehmer*in
Kosten:	570 €* (*Unter den Voraussetzungen einer entsprechenden Förderung durch die EU - Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit uns auf.)
Kosten ohne Förderung:	5.472 €
Ort:	Hannover und digital
Zielgruppe:	Sozialpädagogische Fachkräfte

Die Vielfalt der Gesellschaft bildet sich in Kindertageseinrichtungen ab. Alle Kinder, ob mit oder ohne Beeinträchtigung, sollen gemeinsam und doch individuell in ihrer Entwicklung gestärkt und gefördert werden. Diese gemeinsame Erziehung und Bildung aller Kinder gehört zum Bildungsauftrag des Elementarbereichs. Um diesem Bildungsauftrag erfolgreich nachzukommen, bedarf es fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten der Fachkräfte im Bereich der Inklusion und Heilpädagogik. Kindertagesstätten, die inklusiv arbeiten, müssen nachweisen, dass sie über entsprechend qualifizierte Fachkräfte verfügen. Mit dem Besuch dieser berufsbegleitenden Qualifizierung erwerben die Teilnehmenden eine heilpädagogische Zusatzqualifikation. Anstelle einer heilpädagogischen Fachkraft kann so auch eine sozialpädagogische Fachkraft tätig sein, die diese vom Niedersächsischen Kultusministerium entwickelte und anerkannte Weiterbildung besucht hat. Die erfolgreiche Teilnahme (inkl. Prüfung) wird mit einem Zertifikat bestätigt.

Inhalte

- Entwicklung integrativer Erziehung und gesetzlicher Grundlagen in Niedersachsen
- Integration im Kontext gesellschaftlicher Entwicklung
- Bildung, Entwicklung und Lernen von Kindern im Alter von null bis zehn Jahren
- Beeinträchtigung kindlicher Entwicklung: Erscheinungsformen, Ätiologie, Diagnose und ihre Bedeutung für Pädagogik und Therapie
- Pädagogisch-didaktische Ansätze in der Tageseinrichtung für Kinder im Kontext integrativer Arbeit
- Beobachtung – von einer zufälligen Beobachtung zu einem systematischen (strukturierten) Beobachten und Dokumentieren in der Tageseinrichtung für Kinder
- Partizipation, Kommunikation und Sprache
- Pädagogisches Arbeiten mit Kindern mit „schweren Behinderungen“
- Praxis in Tageseinrichtungen für Kinder mit und ohne Behinderung
- Pädagogik, Diagnostik und Therapie bei Kindern mit Behinderung als interdisziplinärer Auftrag
- Die Tageseinrichtung für Kinder als Bildungs- und Erfahrungsraum
- Zusammenarbeit mit Eltern, Familien und Institutionen
- Projektorientierte Planung

Prüfung

Die Prüfung erfolgt auf der Grundlage einer vom Niedersächsischen Kultusministerium anerkannten Prüfungsordnung und wird vom Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V. abgenommen. Folgende Leistungsnachweise und Prüfungsanforderungen sind neben der regelmäßigen Teilnahme zu absolvieren:

- Protokoll Veranstaltungstag
- Mindestens achtstündige Hospitation integrative Einrichtung
- Schriftliche Projektplanung
- Schriftliche Beobachtungsanalyse oder schriftliche Buchpräsentation
- Schriftliche Hausarbeit
- Mündliche Prüfung am letzten Tag

Lehrgangsführung

Silke Frerichs Sozialpädagogin, Trainerin, Beraterin und Coach

Anmeldung und weitere Informationen

Sabrina Thamm
Bildungswerk ver.di

+49(0)511 12400 419
sabrina.thamm@bw-verdi.de

Goseriede 10
30159 Hannover

Ablaufplan

	Datum	Uhrzeit	Inhalt	Ort
Modul 1	02. - 03.07.21	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Orga, Einführung, Entwicklung integrat. Erziehung	Hannover
Modul 2	09. - 10.07.21	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Integration im Kontext gesellschaftli. Entwicklung	Zoom
Modul 3 und Modul 4	13. -15.09.21 16. – 17.09.21	09 - 17 Uhr 08 - 16 Uhr	Bildung, Entwicklung und Lernen (Modul 3) und Beeinträchtigung kindlicher Entwicklung (Modul 4)	Zoom
Modul 5	08. - 09.10.21	09 - 17 Uhr	Pädagogisch-dikaktische Ansätze	Zoom
Modul 6	05. - 06.11.21	09 - 17 Uhr	Beobachtung	Hannover
Modul 7	26. - 27.11.21	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Theorie und Praxis projektorientierter Planung	Hannover
Modul 8	13. - 15.01.22	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Partizipation, Kommunikation und Sprache	Hannover
Modul 9	17. - 18.12.21*	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Pädagogisches Arbeiten mit Kindern mit "schweren Behinderungen"	Zoom
Modul 10 und 12	07. - 11.02.22*	10 - 18 Uhr	Praxis in Tageseinrichtungen, Pädagogik, Diagnostik und Therapie als interdisziplinärer Auftrag	Zoom
Modul 11	04.- 05.03.22	09 - 17 Uhr	Theorie und Praxis projektorientierter Planung	Hannover
Modul 13	25. - 26.03.22	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Die Tageseinrichtung für Kinder als Erfahrungsraum	Zoom
Prüfungsvorbereitung	01. - 02.04.22	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Integratives pädag. Arbeiten	Zoom
Modul 14	06. - 07.05.22	10 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr	Zusammenarbeit mit Eltern, Familien und Institutionen	Zoom
Abgabe Hausarbeit	nach Absprache			
Prüfungsvorbereitung	nach Absprache		Prüfungsvorbereitung	Hannover
Kolloquium	17.06.2022	09 - 18 Uhr	Kolloquium	Hannover

*Terminänderung möglich